

# XPERT

Digital  
Competence  
Pass

## Lernzielkatalog



**Xpert DCP® -  
IKT Grundlagen**



# XPERT Digital Competence Pass

**Gesamtzertifikat:  
Xpert DCP® und Xpert DCP® Master**

**Zielgruppe: Schülerinnen und Schüler  
und Erwachsene**

**Xpert DCP® -  
IKT Grundlagen**

**Xpert DCP® -  
Office Grundlagen**

**Xpert DCP® -  
Digitale Zusammenarbeit**

**Xpert DCP® -  
Datenverwaltung**

**Xpert DCP® -  
Professionelle Dokumente**

**Xpert DCP®**

**Xpert DCP® Master**

## Xpert DCP® - IKT Grundlagen

<b>Voraussetzungen</b>	Grundkenntnisse in der IKT und EDV
<b>Groblernziele</b>	Am Ende des Kurses haben Teilnehmenden Wissen über... <ul style="list-style-type: none"><li>• Basiskompetenzen in der IKT.</li><li>• digitale Basiskompetenzen.</li><li>• Basiskompetenzen in der Datensicherheit.</li><li>• Basiskompetenzen in der Computer-Ethik.</li></ul>
<b>Im Detail</b>	Die Teilnehmenden haben Kenntnisse und Fähigkeiten über... <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlagen von IKT und Zusammenhänge zwischen Hardware und Software</li><li>• Auswirkungen von IKT auf Menschen und Umwelt</li><li>• Verwalten von Dateien und Ordern</li><li>• Arbeiten mit Dateien</li><li>• Sicherung und Wiederherstellung von Dateien und Ordern</li><li>• Umgang mit Web-Browsern</li><li>• Internet-Recherche</li><li>• Umgang mit virtuellen Umgebungen (Online-Community, Webmail, Foren)</li><li>• Bedrohungen von Daten und Schutzmaßnahmen</li><li>• Schutz von persönlichen Daten, Profilen und der Privatsphäre</li><li>• Passwörter und Verschlüsselung</li><li>• Sicherheit bei Drahtlosnetzwerken</li><li>• Möglichkeiten zum Schutz bei Online-Aktivitäten</li><li>• Rechtliche Grundlagen</li><li>• Safer-Internet-Maßnahmen.</li></ul>
<b>Empfohlener Zeitumfang</b>	Je nach Zielgruppe und Vorkenntnissen der Teilnehmenden wird ein Stundenumfang von 30-40 Unterrichtsstunden pro Modul empfohlen.
<b>Hinweis</b>	Bei Kursformen mit größeren Unterrichtsabständen oder mit längeren Übungs- bzw. Wiederholungsphasen sollte der empfohlene Zeitumfang ausreichend erhöht werden.
<b>Hilfsmittel</b>	Das von der Prüfungszentrale empfohlene Teilnehmermaterial vom HERDT Verlag inkl. Linklisten und die programminternen Hilfefunktionen.
<b>Teilnehmermaterial</b>	<a href="http://www.herdt.de/">http://www.herdt.de/</a>
<b>Abschluss</b>	Nach Bestehen der Prüfung erhalten die Teilnehmenden das deutschlandweit anerkannte Einzelzertifikat „Xpert DCP® - IKT Grundlagen“.

## Erklärungen zu Formulierungen im Lernzielkatalog

Die hier verwendete Lernzieltaxonomie wurde von Lorin W. Anderson und David Krathwohl\* auf Basis der kognitiven Taxonomie nach Benjamin Bloom entwickelt. Sie soll für Einheitlichkeit und Transparenz der Lernzielformulierungen sorgen. Mit Hilfe der Taxonomie lassen sich Lernziele in ein Klassifikationsschema einordnen. Dieses besteht aus kognitiven Prozessdimensionen mit steigender Komplexität. Lernende können dadurch klar erkennen, welche Anforderungen an sie gestellt werden.



\* Anderson, Lorin W./Krathwohl, David R. (Hrsg.): A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing, A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives, New York/München, 2001.

## Xpert - Qualität

Die Prüfungen richten sich daran aus und orientieren sich unter anderem an den Qualitätsmerkmalen der Objektivität, Zuverlässigkeit und Verständlichkeit. Sie haben einen hohen Praxisbezug, weil sie nicht nur formalen Gütekriterien entsprechen, sondern in ihren Inhalten bewusst auf berufliche Ansprüche ausgerichtet sind.

Prüfungsausschüsse, Qualitätsbeauftragte und ständige Fachgruppen aus Lehrenden, Prüfenden und Sachverständigen für alle Lernmodule sichern das System ab und halten es fachlich und didaktisch auf dem jeweils aktuellen Stand. Die Prüfungen werden regelmäßig evaluiert.

Die bundesweit einheitlichen Prüfungen, die qualifizierten Kursleitenden und Prüfenden, die Mindestanforderungen an die Fachkonferenz, die Dauer und das didaktische Profil der Kursprogramme aller anbietenden Einrichtungen und der akkreditierten Testcenter verleihen dem Xpert-Programm an allen Kurs- und Prüfungsorten seine gleichbleibende Qualität.

<b>1</b>	<b>Groblernziel</b>	<b>Basiskompetenzen in IKT</b>
<b>1.1</b>	<b>Feinlernziel</b>	<b>Grundlagen von IKT und Zusammenhänge zwischen Hardware und Software</b>

		wiedergeben	verstehen	anwenden	analysieren	entwickeln
<b>1.1.1</b>	Bedeutung des Begriffs IKT		●			
<b>1.1.2</b>	Unterschied zwischen Hardware und Software		●			
<b>1.1.3</b>	Technische Grundbegriffe (RAM/ROM, bit/Byte; Dateigrößen KB, MB etc.)	●	●			
<b>1.1.4</b>	Verschiedene Hardwarekomponenten anschließen und entfernen (z. B. Drucker, USB-Stick, externe Festplatte)	●		●		
<b>1.1.5</b>	Probleme bei verschiedenen Hardwarekomponenten lösen				●	
<b>1.1.6</b>	Software auf verschiedenen Endgeräten installieren			●		
<b>1.1.7</b>	Probleme bei einer Software-Installation lösen		●		●	
<b>1.1.8</b>	Mit der grafischen Benutzeroberfläche arbeiten (Papierkorb, Taskleiste etc.)		●	●		
<b>1.1.9</b>	Grundlegende Funktionen des Task-Managers nutzen	●		●		

<b>1</b>	<b>Groblernziel</b>	<b>Basiskompetenzen in IKT</b>
<b>1.2</b>	<b>Feinlernziel</b>	Auswirkungen von IKT auf Menschen und Umwelt <i>Weblink für Lerninhalte und weiterführenden Informationen zu den Herdt-Verlag Schulungsunterlagen Xpert DCP®:</i>   <a href="#">Verbraucherinnen und Verbraucher<sup>1</sup></a>  <a href="#">IKT - Nachhaltigkeit<sup>2</sup></a>

		wiedergeben	verstehen	anwenden	analysieren	entwickeln
<b>1.2.1</b>	Auswirkungen von IKT auf den Menschen (gesundheitliche und soziale Effekte, barrierefreier Zugang etc.)		●		●	
<b>1.2.2</b>	Umweltaspekte in der IKT (ressourcenschonende Produktion, energiesparender Betrieb, Recycling von Computern und Komponenten etc.)		●		●	

<sup>1</sup> Bundesamt für Sicherheit in der Informationstechnik: Verbraucherinnen und Verbraucher, [online] [https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Verbraucherinnen-und-Verbraucher/verbraucherinnen-und-verbraucher\\_node.html](https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Verbraucherinnen-und-Verbraucher/verbraucherinnen-und-verbraucher_node.html), [01.06.2021]

<sup>2</sup> Umweltbundesamt: IKT-Geräte: Nachhaltige Beschaffung und Nutzungsverlängerung [online] <https://www.umweltbundesamt.de/themen/ikt-geraete-nachhaltige-beschaffung> [01.06.2021]

<b>1</b>	<b>Groblernziel</b>	<b>Basiskompetenzen in IKT</b>
<b>1.3</b>	<b>Feinlernziel</b>	<b>Verwalten von Dateien und Ordnern</b>

		wiedergeben	verstehen	anwenden	analysieren	entwickeln
<b>1.3.1</b>	Ordnerverwaltung über Windows – Explorer, MAC – Finder (erstellen, löschen, umbenennen)		●	●		
<b>1.3.2</b>	Die wesentlichen Dateitypen kennen und zuordnen (*.docx, *.txt, *.rtf, *.pdf, *.xlsx, *.pptx, *.jpg, *.png, *.gif etc.)	●	●			
<b>1.3.3</b>	Nach Dateien und Ordnern suchen		●	●		
<b>1.3.4</b>	Dateien und Ordner sortieren		●	●		
<b>1.3.5</b>	Dateien und Ordner verschieben und kopieren		●	●		
<b>1.3.6</b>	Dateien und Ordner komprimieren und entpacken		●	●		

<b>1</b>	<b>Groblernziel</b>	<b>Basiskompetenzen in IKT</b>
<b>1.4</b>	<b>Feinlernziel</b>	<b>Arbeiten mit Dateien</b>

		wiedergeben	verstehen	anwenden	analysieren	entwickeln
<b>1.4.1</b>	Einfache Textdateien im Editor oder WordPad öffnen und erstellen		•	•		
<b>1.4.2</b>	Dateien drucken		•	•	•	
<b>1.4.3</b>	Dateien an verschiedenen Orten speichern (Festplatte, Datenträger, Cloud etc.)		•	•		
<b>1.4.4</b>	Vor- und Nachteile der verschiedenen Speichermöglichkeiten		•		•	

<b>1</b>	Groblernziel	Basiskompetenzen in IKT
<b>1.5</b>	Feinlernziel	Sicherung und Wiederherstellung von Dateien und Ordern

		wiedergeben	verstehen	anwenden	analysieren	entwickeln
<b>1.5.1</b>	Erstellen von Sicherungskopien und Backups		●	●		
<b>1.5.2</b>	Wiederherstellen von Sicherungskopien und Backups		●	●	●	

<b>2</b>	<b>Groblernziel</b>	<b>Digitale Basiskompetenz</b>
<b>2.1</b>	<b>Feinlernziel</b>	<b>Umgang mit Web-Browsern</b>

		wiedergeben	verstehen	anwenden	analysieren	entwickeln
<b>2.1.1</b>	Einen Browser (Microsoft Edge, Mozilla Firefox, Google Chrome, Safari etc.) verwenden	●	●	●		
<b>2.1.2</b>	Favoriten erstellen und verwalten		●	●		
<b>2.1.3</b>	Favoritenleiste und Favoritensymbolleiste		●	●	●	
<b>2.1.4</b>	Webinhalte in unterschiedlichen Dateiformaten speichern und drucken		●	●		
<b>2.1.5</b>	Symbolleisten anpassen		●	●		
<b>2.1.6</b>	Individuelle Startseite festlegen		●	●		
<b>2.1.7</b>	Gespeicherte Formulardaten, Cookies, Passwörter und den Verlauf löschen		●	●		

<b>2</b>	Groblernziel	Digitale Basiskompetenz
<b>2.2</b>	Feinlernziel	Internet-Recherche

		wiedergeben	verstehen	anwenden	analysieren	entwickeln
<b>2.2.1</b>	Informationen im Web suchen	●	●	●		
<b>2.2.2</b>	Suchergebnisse kritisch beurteilen		●	●	●	

<b>2</b>	Groblernziel	Digitale Basiskompetenz
<b>2.3</b>	Feinlernziel	Umgang mit virtuellen Umgebungen (Online-Community, Webmail, Foren)

		wiedergeben	verstehen	anwenden	analysieren	entwickeln
<b>2.3.1</b>	Nachrichten in einer virtuellen Umgebung verwalten		•	•		
<b>2.3.2</b>	Nachrichten und Beiträge in einer virtuellen Umgebung erstellen		•	•		
<b>2.3.3</b>	Umgang mit Dateianhängen in Nachrichten		•		•	
<b>2.3.4</b>	Dateien aus einer virtuellen Umgebung hoch- und herunterladen		•	•		
<b>2.3.5</b>	Dateien zum Lesen und Bearbeiten durch andere Personen freigeben		•	•		
<b>2.3.6</b>	Kontakte in einer Online-Community verwalten		•	•		

<b>3</b>	<b>Groblernziel</b>	<b>Basiskompetenz Sicherheit</b>
<b>3.1</b>	<b>Feinlernziel</b>	<b>Bedrohungen von Daten und Schutzmaßnahmen</b>

		wiedergeben	verstehen	anwenden	analysieren	entwickeln
<b>3.1.1</b>	Verschiedene Bedrohungen von Daten unterscheiden		●		●	
<b>3.1.2</b>	Ordner und Dateien mit einer Antiviren-Software scannen		●	●	●	
<b>3.1.3</b>	Malware erkennen und Einsatz geeigneter Maßnahmen zur Entfernung		●	●	●	

<b>3</b>	Groblernziel	Basiskompetenz Sicherheit
<b>3.2</b>	Feinlernziel	Schutz von persönlichen Daten, Profilen und der Privatsphäre

		wiedergeben	verstehen	anwenden	analysieren	entwickeln
<b>3.2.1</b>	Persönliche Daten schützen		●	●		
<b>3.2.2</b>	Maßnahmen zum Schutz der Privatsphäre		●	●	●	
<b>3.2.3</b>	Freigabeberechtigungen von Dateien, Kontakten und Beiträgen einstellen		●	●		

<b>3</b>	Groblernziel	Basiskompetenz Sicherheit
<b>3.3</b>	Feinlernziel	Passwörter und Verschlüsselung

		wiedergeben	verstehen	anwenden	analysieren	entwickeln
<b>3.3.1</b>	Zwischen sicheren und unsicheren Passwörtern unterscheiden	•	•	•		
<b>3.3.2</b>	Dateien verschlüsseln		•	•		

<b>3</b>	Groblernziel	Basiskompetenz Sicherheit
<b>3.4</b>	Feinlernziel	Sicherheit bei Drahtlosnetzwerken

		wiedergeben	verstehen	anwenden	analysieren	entwickeln
<b>3.4.1</b>	Zwischen unsicheren und sicheren Drahtlosnetzwerkverbindungen unterscheiden		•	•	•	
<b>3.4.2</b>	Funktionsweise von Firewalls		•	•		

<b>3</b>	Groblernziel	Basiskompetenz Sicherheit
----------	--------------	---------------------------

<b>3.5</b>	Feinlernziel	Möglichkeiten zum Schutz bei Online-Aktivitäten
------------	--------------	---

		wiedergeben	verstehen	anwenden	analysieren	entwickeln
<b>3.5.1</b>	Bedrohungen bei Online-Aktivitäten		●	●	●	
<b>3.5.2</b>	Schutzmaßnahmen bei Online-Aktivitäten (https, Virenschutz)		●	●	●	

<b>4</b>	<b>Groblernziel</b>	<b>Basiskompetenz Computer-Ethik</b>
<b>4.1</b>	<b>Feinlernziel</b>	<b>Rechtliche Grundlagen</b>

		wiedergeben	verstehen	anwenden	analysieren	entwickeln
<b>4.1.1</b>	Bedeutung des Urheberrechtes	●	●		●	
<b>4.1.2</b>	Bedeutung des Lizenzrechtes	●	●		●	
<b>4.1.3</b>	Bedeutung des Datenschutzgesetzes		●		●	

4	Groblernziel	Basiskompetenz Computer-Ethik
4.2	Feinlernziel	Safer-Internet-Maßnahmen

		wiedergeben	verstehen	anwenden	analysieren	entwickeln
4.2.1	<p>Netiquette – der korrekte Umgang im Netz und in Social Media</p> <p><i>Weblink für Lerninhalte und weiterführenden Informationen zu den Herdt-Verlag Schulungsunterlagen Xpert DCP®:</i></p> <p> <a href="#">Netiquette</a><sup>3</sup></p>		●	●	●	
4.2.2	<p>Maßnahmen gegen Cybermobbing</p> <p> <a href="#">Cybermobbing und Cyberstalking</a><sup>4</sup></p>	●	●	●		
4.2.3	<p>Maßnahmen gegen Internetbetrug</p> <p> <a href="#">Ransomware</a><sup>5</sup></p>	●	●	●		

<sup>3</sup> Wikipedia: Netiquette, [online] <https://de.wikipedia.org/wiki/Netiquette> [01.06.2021]

<sup>4</sup> Bundesamt für Sicherheit in der Informationstechnik: Cybermobbing und Cyberstalking, [online] [https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Verbraucherinnen-und-Verbraucher/Informationen-und-Empfehlungen/Onlinekommunikation/Cybermobbing-und-Cyberstalking/cybermobbing-und-cyberstalking\\_node.html](https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Verbraucherinnen-und-Verbraucher/Informationen-und-Empfehlungen/Onlinekommunikation/Cybermobbing-und-Cyberstalking/cybermobbing-und-cyberstalking_node.html) [01.06.2021]

<sup>5</sup> Bundesamt für Sicherheit in der Informationstechnik: Cybermobbing und Cyberstalking, [online] [https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Verbraucherinnen-und-Verbraucher/Informationen-und-Empfehlungen/Onlinekommunikation/Cybermobbing-und-Cyberstalking/cybermobbing-und-cyberstalking\\_node.html](https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Verbraucherinnen-und-Verbraucher/Informationen-und-Empfehlungen/Onlinekommunikation/Cybermobbing-und-Cyberstalking/cybermobbing-und-cyberstalking_node.html) [01.06.2021]

# XPERT

Die Marke der Volkshochschulen mit den abschlussbezogenen Xpert Zertifikatssystemen.



Xpert Starter

Xpert Basiszertifikat  
IT-Kompetenz

Xpert Textverarbeitung Basics

Xpert Präsentation

Xpert Tabellenkalkulation

Xpert Kommunikation

Xpert Datenbankanwendung



Xpert DCP® – IKT Grundlagen

Xpert DCP® – Office Grundlagen

Xpert DCP® –  
Digitale Zusammenarbeit

Xpert DCP® – Datenverwaltung

Xpert DCP® –  
Professionelle Dokumente



Xpert Abfall & Energie

Xpert Umweltmanagement