

XPERT Computer
Pass

Xpert Computer Pass (CP)

Lernzielkatalog

Modul: Xpert Starter

XPERT Computer Pass

Einzelzertifikate	Gesamtzertifikate (Zielgruppe Schüler/innen)	Gesamtzertifikate (Zielgruppe Erwachsene)
Einzelzertifikat		

Xpert Starter (Wahlmodul)			Xpert	Xpert Master
Xpert Basiszertifikat IT-Kompetenz (Pflichtmodul für die Zielgruppe Schüler/innen)	Xpert	Xpert Master		
Xpert Textverarbeitung Basics (Wahlmodul)	Pflichtmodul + 1 Wahlmodule	Pflichtmodul + 3 Wahlmodule	3 Wahlmodule	5 Wahlmodule
Xpert Tabellenkalkulation (Wahlmodul)	Frist: 1,5 Jahre	Frist: 3 Jahre	Frist: 1,5 Jahre	Frist: 3 Jahre
Xpert Präsentation (Wahlmodul)				
Xpert Kommunikation (Wahlmodul)				
Xpert Datenbankanwendung (Wahlmodul)				

Xpert Starter **Online** - Windows 7 und Windows 10

Voraussetzungen

Standardinstallation von Windows 7 oder Windows 10 (Hardwareanforderungen vgl. Vorgaben von Microsoft), die Dienste WWW und E-Mail sowie die im Lernzielkatalog genannten Programme / Apps müssen nutzbar sein. Bei der Durchführung des Kurses mit Windows 10 wird die Nutzung eines eigenen Microsoft-Kontos für jeden Teilnehmer empfohlen.

Groblernziele

Am Ende des Kurses haben Teilnehmende die folgenden Kenntnisse und Fähigkeiten:

- sie können die Benutzeroberfläche von Windows bedienen und Ordner sowie Dateien mit dem Windows-Explorer verwalten.
- sie haben die Fähigkeit, die wichtigsten Internetdienste (WWW und E-Mail) anzuwenden.
- die Fähigkeit mit ausgewählter Anwendungssoftware zu arbeiten.

Im Detail

Die Teilnehmenden haben die Fähigkeit...

- den Startbildschirm und den Desktop von Windows zu bedienen, Programme / Apps zu starten und zu beenden sowie grundlegende Windows-Einstellung zu verändern.
- Wechseldatenträger, Dateien, Ordnern und Bibliotheken mit dem Explorer zu verwalten.
- mittels eines Browsers im WWW zu arbeiten.
- mit E-Mails zu arbeiten.
- mit ausgewählten Programmen / Apps zu arbeiten.

Empfohlener Zeitumfang

28 Unterrichtsstunden

Hinweis

Bei Kursformen mit größeren Unterrichtsabständen oder mit längeren Übungs- bzw. Wiederholungsphasen sollte der empfohlene Zeitumfang ausreichend erhöht werden.

Hilfsmittel

Die programminternen Hilfefunktionen und das von der Prüfungszentrale empfohlene Teilnehmermaterial.

Teilnehmermaterial

<http://www.herdt.de>

Abschluss

Nach Bestehen der Prüfung erhalten die Teilnehmenden das europaweit anerkannte Zertifikat „Xpert Starter - Windows 7“ oder „Xpert Starter – Windows 10“

Erklärungen zu Formulierungen im Lernzielkatalog

Diese Begriffe basieren auf den nachfolgenden Ordnungsgesichtspunkten der sogenannten kognitiven Taxonomie von B. Bloom und sollen für Einheitlichkeit und Transparenz der Lernzielformulierungen sorgen. Die Taxonomie von Bloom ist ein Klassifikationsschema für Lernziele. Der kognitive Bereich umfasst solche Ziele, die es mit Denken, Wissen und Problemlösen zu tun haben. Die klassifizierten Gegenstände sind Lernziele und die Kategorien (K-Stufen) sind Begriffe, welche die Art des Verhaltens beschreiben, das von den Lernenden erwartet wird. Die Taxonomie für den kognitiven Bereich ordnet Lernziele in Kategorien mit steigender Komplexität:

Wissen	Können	Erkennen
Einblick	Fähigkeit	Bewusstsein
flüchtiger Einblick bei der Begegnung mit dem Wissensgebiet	Können, das zum Vollzug einer Tätigkeit notwendig ist	bedeutet eine Vorstufe des Erkennens, die zum Weiterdenken anregt
Überblick	Fertigkeit	Einsicht
systematischer Überblick, den sich der Lernende erst verschaffen kann, wenn er in mehrere Teilgebiete des Wissensgebietes Einblick gewonnen hat	durch reichliche Übung eingeschliffenes, sicheres, fast müheloses Können	grundlegende Anschauung, die erworben und beibehalten wird, wenn ein Problem eingehend erörtert und einer Lösung zugeführt ist
Kenntnis	Beherrschung	Verständnis
genaue Kenntnis eines Sachverhaltes oder eines Wissensgebietes; setzt den Überblick voraus, fordert aber zusätzlich detailliertes Wissen und einen Grad gleichmäßiger Verankerung, der zu einer zutreffenden Beschreibung befähigt	hoher Grad von Können	Ordnung von Einsichten und ihre weitere Verarbeitung zu einem begründeten Urteil
Vertrautheit		
erweiterte und vertiefte Kenntnisse über einen Sachverhalt oder ein Wissensgebiet – geläufiges Verfügen darüber		

Xpert – Qualität

Die Prüfungen richten sich daran aus und orientieren sich unter anderem an den Qualitätsmerkmalen der Objektivität, Zuverlässigkeit und Verständlichkeit. Sie haben einen hohen Praxisbezug, weil sie nicht nur formalen Gütekriterien entsprechen, sondern in ihren Inhalten bewusst auf berufliche Ansprüche ausgerichtet sind.

Prüfungsausschüsse, Qualitätsbeauftragte und ständige Fachgruppen aus Lehrenden, Prüfenden und Sachverständigen für alle Lernmodule sichern das System ab und halten es fachlich und didaktisch auf dem jeweils aktuellen Stand. Die Prüfungen werden regelmäßig evaluiert.

Durch die bundesweit einheitlichen Prüfungen, die qualifizierten Kursleitenden und Prüfenden und die Mindestanforderungen an die Fachkompetenz, die Dauer und das didaktische Profil der Kursprogramme aller anbietenden Einrichtungen und der akkreditierten Testcenter verleihen dem Xpert-Programm an allen Kurs- und Prüfungsorten seine gleich bleibende Qualität.

Anmerkungen zu Lernzielkatalog und Bewertungsraster

Lernzielkataloge verbinden Lerninhalte und Lernziele eines Kursangebotes. Die Reihenfolge der Inhalte und die didaktisch/methodische Gestaltung sind durch den Lernzielkatalog nicht festgelegt, sondern den jeweiligen Rahmenbedingungen und Zielgruppen anzupassen.

Eine besondere Qualität erhält das Xpert-Prüfungssystem durch die präzise Taxonomie der Lernziele und die ihnen zugeordneten Bewertungsrichtlinien, welche von den Prüfungsausschüssen entwickelt und in Form eines Bewertungsrasters veröffentlicht werden. Das Bewertungsraster legt fest, mit welcher Mindest- und Höchstpunktzahl das einzelne Lernziel in jeder Prüfung auftritt. Diese Gewichtung erstreckt sich über alle Lernzielebenen und ermöglicht Teilnehmern und Kursleitern, die Bedeutung der einzelnen Themenblöcke für die Prüfung abzuschätzen. Zudem erläutert es alle prüfungsrelevanten Aspekte der Lernziele und legt für häufig auftretende Fehler den jeweiligen Punktabzug fest.

Mit dem Einsatz standardisierter Korrekturbögen kommt das Bewertungsraster auch in der Prüfung selbst zur Anwendung. Es bietet den Teilnehmern und Korrektoren ein hohes Maß an Transparenz und Objektivität und macht die Bewertung für alle Beteiligten bis ins Detail nachvollziehbar.

Durch eine datenbankgestützte Verknüpfung von Lernzielkatalogen, Bewertungsrastern und Prüfungsaufgaben sichert die Europäische Prüfungszentrale eine gleichbleibend hohe Qualität der Xpert-Prüfungen - vom Entwurf, über die Revision und Durchführung bis hin zu Korrektur und Evaluation.

Da das Bewertungsraster beim ersten Anblick etwas abstrakt erscheint, soll seine praktische Anwendung hier an einem Ausschnitt aus dem jeweiligen Lernzielbereich erläutert werden:

Groblernziel	Grundlagen Windows 7 / Windows 10	12 – 30 Punkte
Die Teilnehmer/innen haben	die Fähigkeit, den Startbildschirm und den Desktop von Windows zu bedienen, Programme/Apps zu starten und zu beenden sowie grundlegende Windows-Einstellung zu verändern.	6 UStd.

Feinlernziel	Hinweise	min - max
1.1. Grundlagen Betriebssystem	Überblick über Windows Versionen	0 – 2 Punkte
1.2. Windows starten und beenden	TN haben die Fähigkeit, Windows zu starten, herunterzufahren und in den Energiesparmodus zu versetzen	0 – 4 Punkte
1.3. Funktion von Maus und Tastatur, Steuerung über Stift oder Gesten	Win7: Handhabung von Maus und Tastatur sowie Layout der Tastatur sind dem TN bekannt (Hinweis auf Stifteingabe)	0 – 2 Punkte
	Win10: Handhabung von Maus und Tastatur sowie Layout der Tastatur sind dem TN bekannt (Einblick über die Gestensteuerung)	

Aus diesen Vorgaben können u. a. folgende Schlüsse gezogen werden:

- Der zu vermittelnde Lerninhalt bei Lernziel 1.3 ist abhängig vom eingesetzten Betriebssystem. Hier wird zwischen dem Betriebssystem Win7 und Win10 unterschieden.
- Das Groblernziel 1 „Startbildschirm und den Desktop von Windows zu bedienen, Apps zu starten und zu beenden sowie grundlegende Windows-Einstellung zu verändern " kommt in jeder Prüfung vor. Es wird mit mindestens 12 und höchstens 30 Punkten bewertet.
- Welche Teillernziele (z.B. Lernziele 1.1 - 1.3) konkret zur Anwendung kommen, ist teilweise durch die Mindestpunktzahl festgelegt. Das Lernziel 1.2 ist mit 0 Punkten im Minimum versehen. Dies bedeutet, dass dieses Lernziel in der Prüfung vorkommen kann – eine Verpflichtung besteht jedoch nicht. Wenn das Lernziel abgeprüft wird, dürfen maximal 4 Punkte vergeben werden.

1 Groblernziel	Grundlagen Windows 7 / Windows 10	12 – 30 Punkte
Die Teilnehmer/innen haben	die Fähigkeit, den Startbildschirm und den Desktop von Windows zu bedienen, Programme/Apps zu starten und zu beenden sowie grundlegende Windows-Einstellung zu verändern.	6 UStd.

Feinlernziel	Hinweise	min - max
1.1 Grundlagen Betriebssystem	Überblick über Windows Versionen	0 – 2 Punkte
1.2 Windows starten und beenden	TN haben die Fähigkeit, Windows zu starten, herunterzufahren und in den Energiesparmodus zu versetzen	0 – 4 Punkte
1.3 Funktion von Maus und Tastatur, Steuerung über Stift oder Gesten	Win7: Handhabung von Maus und Tastatur sowie Layout der Tastatur sind dem TN bekannt (Hinweis auf Stifteingabe)	0 - 2 Punkte
	Win10: Handhabung von Maus und Tastatur sowie Layout der Tastatur sind dem TN bekannt (Einblick über die Gestensteuerung)	
1.4 Grundaufbau und Bedienung der Windows-Benutzeroberfläche	Win7: Übersicht über die vom Desktop zu erreichenden Elemente	2 – 8 Punkte
	Win10: Übersicht über die vom Desktop zu erreichenden Elemente (Hinweis auf Tablet Modus)	
1.5 Anpassung und Bedienung des Startmenüs	Win7: Verwendung, Bedienung und Anpassung des Startmenüs (Programmverknüpfung auf dem Desktop erstellen)	0 – 6 Punkte
	Win10: Bedienung und Anpassung des Startmenüs (Apps hinzufügen/entfernen, Kacheln anordnen, Live-Kacheln aktivieren/deaktivieren)	
1.6 Grundaufbau des Desktops	Die TN besitzen die Fähigkeit, den Desktop zu personalisieren. Sie haben einen Überblick über die Elemente und können Symbole in unterschiedlicher Weise sortieren und können Verknüpfungen erstellen bzw. löschen	0 – 6 Punkte
1.7 Taskleiste des Desktops	Win7: Taskleiste anpassen (fixieren, automatisch ausblenden, Veränderung der Position der Taskleiste auf dem Bildschirm; Symbolleisten ein- und ausblenden. Fähigkeit Verknüpfungen an der Taskleiste anzuheften bzw. zu löschen	2 – 16 Punkte
	Win10: Taskleiste anpassen (fixieren, automatisch ausblenden, Veränderung der Position der Taskleiste auf dem Bildschirm; Symbolleisten ein- und ausblenden. Fähigkeit Apps an der Taskleiste anzuheften bzw. zu löschen, Suchfunktion in der Taskleiste nutzen	
1.8 Programme/Apps starten, zwischen Programmen/Apps wechseln	Fähigkeit, verschiedene Programmen/Apps zu starten und zu beenden sowie zwischen Programmen/Apps zu wechseln (auch mittels Tastenkombinationen)	2 – 8 Punkte

1.9 Fensterverwaltung	Überblick über die Element eines Desktop-Fensters (Fensterarten, Schaltflächen in den Fensterrahmen, Fensterfunktionen, Menüleisten, Symbolleisten, Statusbereich), Aufbau eines Dialogfensters (Listenfeld, Optionsfeld, Kontrollfeld), Fertigkeit die Fenster nach Bedarf anzuordnen (u.a. Snap, Shake)	0 – 6 Punkte
1.10 PC-Einstellungen ändern	Win7: Die TN haben einen Überblick über die Objekte der Startseite der Systemsteuerung. Sie haben die Fähigkeit, das Benutzerkennwort zu ändern und grundlegende Einstellungen zu personalisieren (u.a. Bildschirmschoner und Kennwort bei Reaktivierung, Anpassung Bildschirmauflösung)	2 – 10 Punkte
	Win10: Die TN haben einen Überblick über das Info-Center. Sie haben die Fähigkeit, das Benutzerkennwort zu ändern und grundlegende Einstellungen zu personalisieren (u.a. Bildschirmschoner und Kennwort bei Reaktivierung, Anpassung Bildschirmauflösung). Die TN haben einen Überblick über allgemeine Datenschutzeinstellungen (→ Einstellungen → Datenschutz)	

2 Groblernziel	Windows Explorer	26 - 40 Punkte
Die Teilnehmer/innen haben	die Fähigkeit Wechseldatenträger, Dateien, Ordner und Bibliotheken mit dem Windows-Explorer zu verwalten.	10 UStd.

Feinlernziel	Hinweise	min - max
2.1 Explorer	Überblick über die Oberfläche des Windows-Explorers sowie die Fähigkeit den Navigations- und Inhaltsbereich zu bedienen	2 – 6 Punkte
2.2 Datenträger und Laufwerke	Überblick über die Darstellung von Festplatten und Geräte mit Wechselmedien (z.B. USB-Stick, CD/DVD) im Inhalts- und Navigationsbereich des Windows-Explorers	2 – 8 Punkte
2.3 Dateien, Ordner, Bibliotheken	Fertigkeit, die Darstellung des Inhaltsbereichs im Explorer zu ändern: verschiedene Ansichten, Sortierreihenfolge, Filtern nach Dateitypen	6 – 20 Punkte
2.4 Clouddienste	Einblick über die Nutzung von Cloud-Speicherdiensten am Beispiel von Onedrive (TN kennen den Unterschied zwischen einem lokalen Konto und einem Microsoft-Konto. Sie haben Einblicke in die Vor- und Nachteile von Cloud-Speicherdiensten)	0 – 4 Punkte
2.5 Mit Ordnern arbeiten	Fertigkeit, Ordner zu erstellen, zu verschieben, zu kopieren, umzubenennen, zu löschen sowie zu suchen	6 – 20 Punkte
2.6 Mit Dateien arbeiten	Fertigkeit, Dateien zu verschieben, zu kopieren, umzubenennen, zu löschen sowie zu suchen	6 – 20 Punkte
2.7 ZIP-komprimierten-Ordner	ZIP-komprimierte-Ordner erstellen und entpacken	4 – 15 Punkte

3 Groblernziel	Internet Explorer – WWW	14 - 25 Punkte
Die Teilnehmer/innen haben	die Fähigkeit, mit einem Browser im WWW zu arbeiten.	4 UStd.

Feinlernziel	Hinweise	min - max
3.1 Nutzung des Internets	Einblick in die Abläufe des Internets, über Internetdienste und den Aufbau von Internetadressen (Wichtiger Hinweis: Bei der Durchführung des Fitnesschecks und der Prüfung wird der Bit-Browser von Bitmedia eingesetzt)	0 – 2 Punkte
3.2 Die Oberfläche des Browsers	Überblick über die Elemente eines Browsers: Adresszeile, Favoritenleiste, Menüleiste, Symbole Startseite und Extras	2 – 8 Punkte
3.3 Grundeinstellungen konfigurieren	Fähigkeit, die Startseite zu verändern	0 – 2 Punkte
3.4 Mit Webseiten arbeiten	Fähigkeit, Webseiten aufzurufen; navigieren auf einer oder mehreren Seiten (u.a. verschiedene Registerkarten, InPrivate-Browsen), Reload einer Webseite	4 – 12 Punkte
3.5 Recherche im WWW	Fähigkeit, einfache Suchaufträge durchzuführen, Suche innerhalb einer Homepage, Unterscheidung zwischen Suchmaschine und Lexikon	4 – 12 Punkte
3.6 Favoriten	Fähigkeit, Favoriten anzulegen und zu löschen	2 – 8 Punkte
3.7 Inhalte aus dem WWW dokumentieren	Fähigkeit, Webseiten oder Teile von Webseiten zu drucken und Webseiten im mht-Format zu speichern	2 – 8 Punkte

4 Groblernziel	E-Mail	6 - 20 Punkte
Die Teilnehmer/innen haben	die Fähigkeit, mit E-Mails zu arbeiten.	4 UStd.

Feinlernziel	Hinweise	min - max
4.1 Mail	Unterschiede zwischen lokalen Mail-Clients und Webmailern; Überblick über den Aufbau von E-Mail-Adressen	0 – 2 Punkte
4.2 E-Mails schreiben, versenden, empfangen, beantworten und weiterleiten	Die TN haben die Fähigkeit, Standardelemente eines E-Mail-Clients (An, Cc, Bcc, Betreff, Textfeld) zu nutzen	4 – 10 Punkte
4.3 Anlagen	Anlagen an E-Mails anhängen, öffnen und speichern	2 – 8 Punkte
4.4 E-Mails dokumentieren	Fähigkeit E-Mails zu dokumentieren	0 – 4 Punkte

5 Groblernziel	Programme / Apps	6 - 16 Punkte
Die Teilnehmer/innen haben	die Fähigkeit, mit ausgewählten Programmen/Apps zu arbeiten.	4 UStd.

Feinlernziel	Hinweise	min - max
5.1 Bildschirminhalte dokumentieren	Die TN haben die Fähigkeit das Snippingtool bedienen und Bildschirmfotos (Screenshots) mit <i>Druck</i> , <i>Alt+Druck</i> erzeugen zu können	2 – 4 Punkte
5.2 Fotobearbeitung	Win7: Windows-Programm Paint Fähigkeit, Inhalte einzufügen, zu speichern und zu drucken	2 – 4 Punkte
	Win10: Windows-10-App Foto Fähigkeit, Inhalte einzufügen, zu speichern und zu drucken	
5.3 Kontakte	Fähigkeit, einen Kontakt in einer Mailapplikation anlegen, ändern und löschen zu können.	2 – 4 Punkte
5.4 Kalender	Fähigkeit, einen Termin in einer Kalenderapplikation anlegen, ändern und löschen zu können.	0 – 4 Punkte

