

Additive Zusatzqualifizierung für Lehrkräfte in Orientierungskursen

## ZQ O-Kurs

### Lehrgangsübersicht

Termine	Themen
1. Wochenende	<p>Das „Curriculum für einen bundesweiten Orientierungskurs“: Lernziele und Inhalte / Wissensaneignung seitens der Lehrkräfte</p> <p>Didaktische Grundlagen und Methoden für den Unterricht im Orientierungskurs Leitbilder und Prinzipien / Curriculum und Zielgruppe / Gängige Methoden, Methodenvielfalt, methodische Instrument</p> <p>Sprachliche Aspekte im Orientierungskurs – Unterrichtssprache / Testvokabular</p> <p>Unterrichtsmaterialanalyse und -beurteilung – Lehrwerke und Zusatzmaterialien / Weiterführende Materialien</p>
2. Wochenende	<p>Planen, Durchführen und Auswerten von Unterricht im Orientierungskurs: Unterrichtsplanung / Erstellung von Unterrichtssequenzen und -einheiten / Evaluation</p> <p>Lernzielkontrolle und Testvorbereitung im Orientierungskursunterricht: Orientierungskurstestverfahren / Strategien zur Testvorbereitung</p> <p>Fachliche Qualifizierung: Fachinhalte zu den Modulen „Geschichte und Verantwortung“ / „Politik in der Demokratie“</p>

<b>Seminarzeiten:</b>	In der Regel jeweils samstags und sonntags, von 10:00 Uhr bis 17:30 Uhr (einmalig bis 16:00 Uhr) inkl. Pausen. Neben den Präsenzzeiten sind Eigentätigkeiten vom BAMF vorgesehen.
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	BAMF-Zulassung für Integrationskurse
<b>Teilnahmebeitrag:</b>	Den TN-Beitrag von EUR 315,00 übernimmt das BAMF.
<b>Verantwortlich:</b>	Dr. Kay Sulk, Tel. 0511 / 300 330-52, <a href="mailto:sulk@vhs-nds.de">sulk@vhs-nds.de</a> (Inhalte) Silvia Schröder, Tel. -74, <a href="mailto:schroeder@vhs-nds.de">schroeder@vhs-nds.de</a> (Organisation)



## Lehrgangsziele und Struktur

Der Lehrgang wendet sich an Lehrkräfte, die bereits in Integrationskursen – Sprach- und Orientierungskursen – unterrichtet haben und will ihnen das nötige Handwerkszeug reichen für die pädagogisch aktuelle und angemessene Gestaltung eines Orientierungskurses, der politische Bildung für Migranten zugänglich macht.

Ziel der Zusatzqualifikation ist somit die Fundierung, Ergänzung und Erweiterung der bereits durch die Lehrtätigkeit in Integrationskursen erworbenen Kenntnisse und Erfahrungen hinsichtlich der zielgruppenadäquaten Vermittlung von Verstehens- und Verständniswissen aus den Bereichen Politik, Geschichte, Gesellschaft und Kultur.

Grundlage ist das „Curriculum für einen bundesweiten Orientierungskurs“ und die Konzeption zur ergänzenden Qualifizierung von Lehrkräften im Orientierungskurs des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge (BAMF). Der Lehrgang folgt in seiner Struktur den dort hinterlegten acht Modulbausteinen.

Der zeitliche Rahmen der Fortbildung umfasst zwei Wochenenden, an den die Teilnehmenden unter Anleitung der Qualifizierenden ihr Fachwissen erweitern, Methodenkompetenz erwerben, Unterrichtsmaterialien sowie Formen der Testvorbereitung kennen und beurteilen lernen, eine Unterrichtssequenz für den Orientierungskurs planen und evaluieren und nicht zuletzt ihre Rolle als Lehrende ebenso reflektieren wie die sprachlichen Anforderungen der politischen Bildungsarbeit mit Migranten.

Von den Teilnehmenden wird eine aktive Mitarbeit erwartet, die über die Präsenzzeit von 30 Unterrichtseinheiten (UE) an den zwei Seminarwochenende hinausgeht. Die verschiedenen Eigentätigkeiten im Rahmen der Fortbildung sollen dazu beitragen, die Lernfortschritte und Arbeitsergebnisse zu dokumentieren. Diese beinhalten:

- Studium des „Curriculums für einen bundesweiten Orientierungskurs“ als vorbereitende Aufgabe vor Lehrgangsbeginn
- Recherche zu den fachlichen Grundlagen eines der im „Curriculum für einen bundesweiten Orientierungskurs“ genannten Themen im Bereich Politik in der Demokratie
- Sammeln von Ideen und Materialien für eine Unterrichtssequenz zu einem der im „Curriculum für einen bundesweiten Orientierungskurs“ genannten Feinlernziele: Aufbereitung der gewonnenen Fachkenntnisse für die Präsentation im Plenum und formlos in einem Dossier (zwischen dem ersten zum zweiten Seminarwochenende)
- schriftliche Fassung der im Rahmen des ersten Seminarwochenendes angefertigten Lehrwerksanalyse
- schriftliche Fassung des am dritten Seminartag entstandenen Unterrichtsentwurfs zu einem der im „Curriculum für einen bundesweiten Orientierungskurs“ genannten Feinlernziele
- Führen eines Lerntagebuchs