

## **Lerninhalte der Workshops**

### **Zertifizierter Experte (m/w) Berufsbezogenes Deutsch**

#### **BASISMODUL**

#### **Workshop „Mit Erfolg zur berufsbezogenen Deutschprüfung“**

Inhalte:

##### **Relevante telc Prüfungsformate und ihre Bewertungskriterien**

- ✓ telc Deutsch B1·B2 Beruf
- ✓ telc Deutsch B2·C1 Beruf

##### **Die Berufsbezogene Deutschsprachförderung nach § 45 Aufenthaltsgesetz (DeuFöV)**

- ✓ Zielgruppen
- ✓ Umsetzung in den Basismodulen
- ✓ Unterrichtsinhalte auf der jeweiligen GER-Stufe

##### **Lehrmaterialien für berufsbezogenes Deutsch**

- ✓ Auswahl zielgruppen- und sprachniveaugerechter Print- und Online-Materialien
- ✓ Das Lehrwerk „Einfach besser! Deutsch für den Beruf B1·B2“ und das „telc Deutsch B1·B2 Beruf, Prüfungshandbuch“

##### **Ziel- und prüfungsorientiertes Unterrichten**

- ✓ Handlungsorientierte Aktivitäten und Sozialformen
- ✓ Aufgaben und Aktivitäten zur Prüfungsvorbereitung
- ✓ Modelltests und Simulationen nutzen

#### **Workshop „Schreibtraining im Berufssprachkurs“**

Inhalte:

##### **Etablierung der aktiven Schreibkompetenz im Unterricht**

- ✓ Anforderungen definieren
- ✓ Schreibhemmungen abbauen

### **Aktives Schreiben im Unterricht**

- ✓ Ihre Rolle als Lektor bzw. Lektorin
- ✓ Korrekturaufwand managen

### **Prüfung telc Deutsch B1·B2 Beruf: der Subtest „Schreiben“**

- ✓ Zielsetzungen, Lern- und Prüfungsziele
- ✓ Mögliche Handlungsfelder
- ✓ Übungen zu den Handlungsfeldern selbst erstellen

### **So werden Schreibleistungen bewertet**

- ✓ Bewertungskriterien kennen und verstehen
- ✓ Sicherheit bei der Bewertung von Schreibleistungen gewinnen

## **Workshop „Szenario Arbeitsplatz: Deutsch für den Beruf“**

Inhalte:

### **Sprachbedarfsermittlung und Kurskonzeption**

- ✓ Ermittlung des subjektiven Sprachbedarfs der Teilnehmenden
- ✓ Unterschiedliche Kurstypen
- ✓ Kursausrichtung und Schwerpunktsetzung

### **Berufssprachliche Handlungsfelder**

- ✓ Auswahl relevanter Handlungsfelder für Ihren Kurs
- ✓ Einsatz im Unterricht

### **Von der Handlungsorientierung zur Szenario-Technik**

- ✓ Ziele und Funktionen der Szenario-Technik
- ✓ Anwendungsmöglichkeiten
- ✓ Unterstützende Materialien
- ✓ Gestaltung eigener Lernszenarien

## **AUFBAUMODUL**

### **Workshop „Berufsbezogene Brückenkurse B1 Plus“**

Inhalte:

- ✓ Lücken analysieren und Wege aufzeigen, wie sie geschlossen werden können
- ✓ Sprachliche, inhaltliche und kulturelle Anforderungen der deutschen Berufswelt

- ✓ Überblick über berufliche Handlungsfelder, für die die Teilnehmenden fit gemacht werden müssen
- ✓ Analyse der Anforderungen des GER auf den jeweiligen Stufen
- ✓ Lernen, wie die Lücken zwischen A2/B1 und dem Niveau B1/B2 Beruf in allen vier Fertigkeiten
- ✓ bezüglich Wortschatz, Ausdruck und Grammatik geschlossen werden können
- ✓ Knappe, aber effektive Wiederholung
- ✓ Anleitung zum selbstständigen Lernen
- ✓ Mittel der Binnendifferenzierung

## **Praxisworkshop „Binnendifferenzierung im Berufssprachkurs“**

Inhalte:

### **Die Spezialmodule der DeuFöV und ihre Zielgruppen**

- ✓ Vorgesehene Spezialmodule und mögliche Teilnehmende
- ✓ Überschneidungen und Unterschiede beim Sprachbedarf
- ✓ Auswirkungen auf die Unterrichtsplanung

### **Berufssprache und Fachsprache**

- ✓ Sprachliche Anforderungen bei der Kommunikation mit externen Akteuren (Kunde, Gast, Patient, Angehöriger etc.)
- ✓ Sprachliche Anforderungen bei der Kommunikation mit internen Akteuren (Kollege, Vorgesetzter, Trainer, Auszubildender etc.)

### **Methoden der Binnendifferenzierung im Berufssprachkurs**

- ✓ Anforderungen verschiedener Berufsfelder
- ✓ Bedarfsgerechte Unterrichtsaktivitäten
- ✓ Expertenwissen der Teilnehmenden und deren berufliche Interessen nutzen

### **Konzeption von Trainingsprojekten**

- ✓ Einführung in den Projektunterricht
- ✓ Planung von Unterrichtsprojekten für verschiedene Berufsgruppen
- ✓ Projektbezogene Aktivitäten außerhalb des Klassenraums

### **Fachsprachliches Wissen für Kursleitende**

- ✓ Unterrichtsmaterial und übergreifende Ressourcen (print und digital)
- ✓ Authentisches Material und dessen Einsatz im Unterricht